

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Trollängsskolan
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

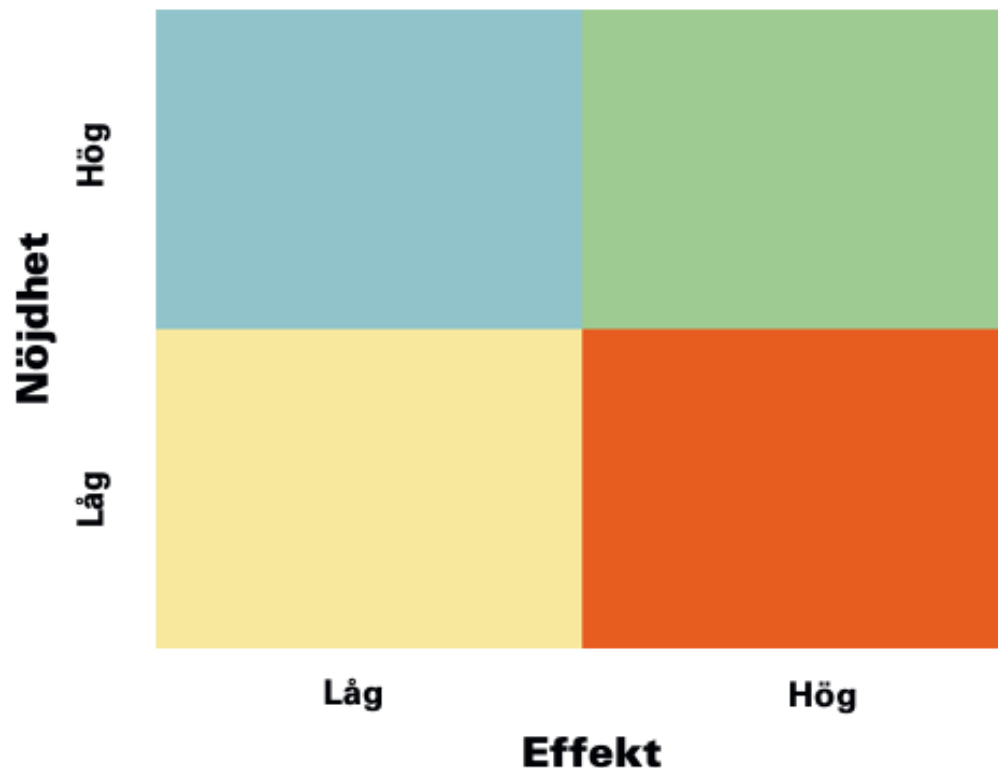
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Trollängsskolan** och bygger på svar från **25** elever av **25** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

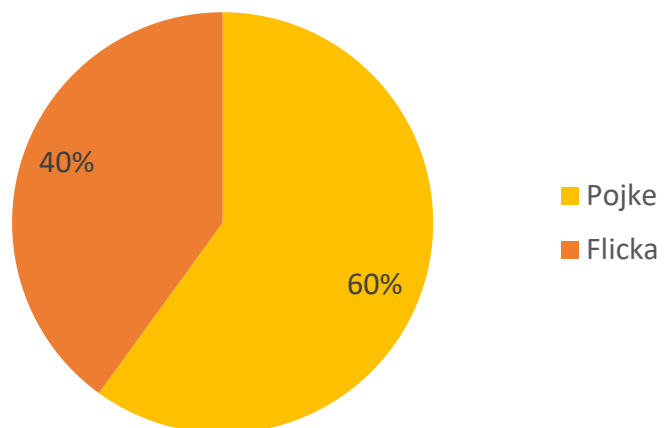


GÖTEBORGS
REGIONEN

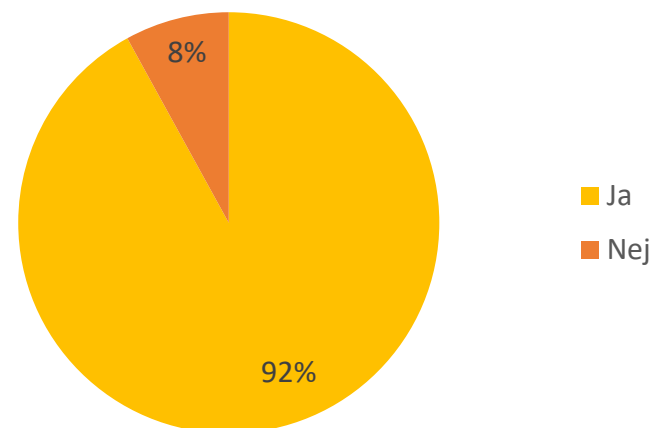


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Askim-Frölunda- Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	84	94	87	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	85	95	88	83	82	84
Delaktighet och inflytande	85	86	82	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	86	93	80	82	83	85
Skolmiljö	69	70	80	69	70	71
Stimulans	86	97	91	90	89	90
Studiero	55	81	61	51	54	55
Trygghet	90	95	81	83	83	85
Veta vad som krävs	93	91	83	82	81	82
Fritidshem	84	90	85	78	78	79
Skola och framtid		68	87	65	69	69
Helhet	84	93	83	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	87	83	93
Argumentation och kritiskt tänkande	88	87	89
Delaktighet och inflytande	82	79	87
Grundläggande värden i skolan	80	78	83
Skolmiljö	80	80	79
Stimulans	91	87	97
Studiero	61	62	60
Trygghet	81	80	83
Veta vad som krävs	83	80	89
Fritidshem	85	82	90
Skola och framtid	87	83	93
Helhet	83	85	79

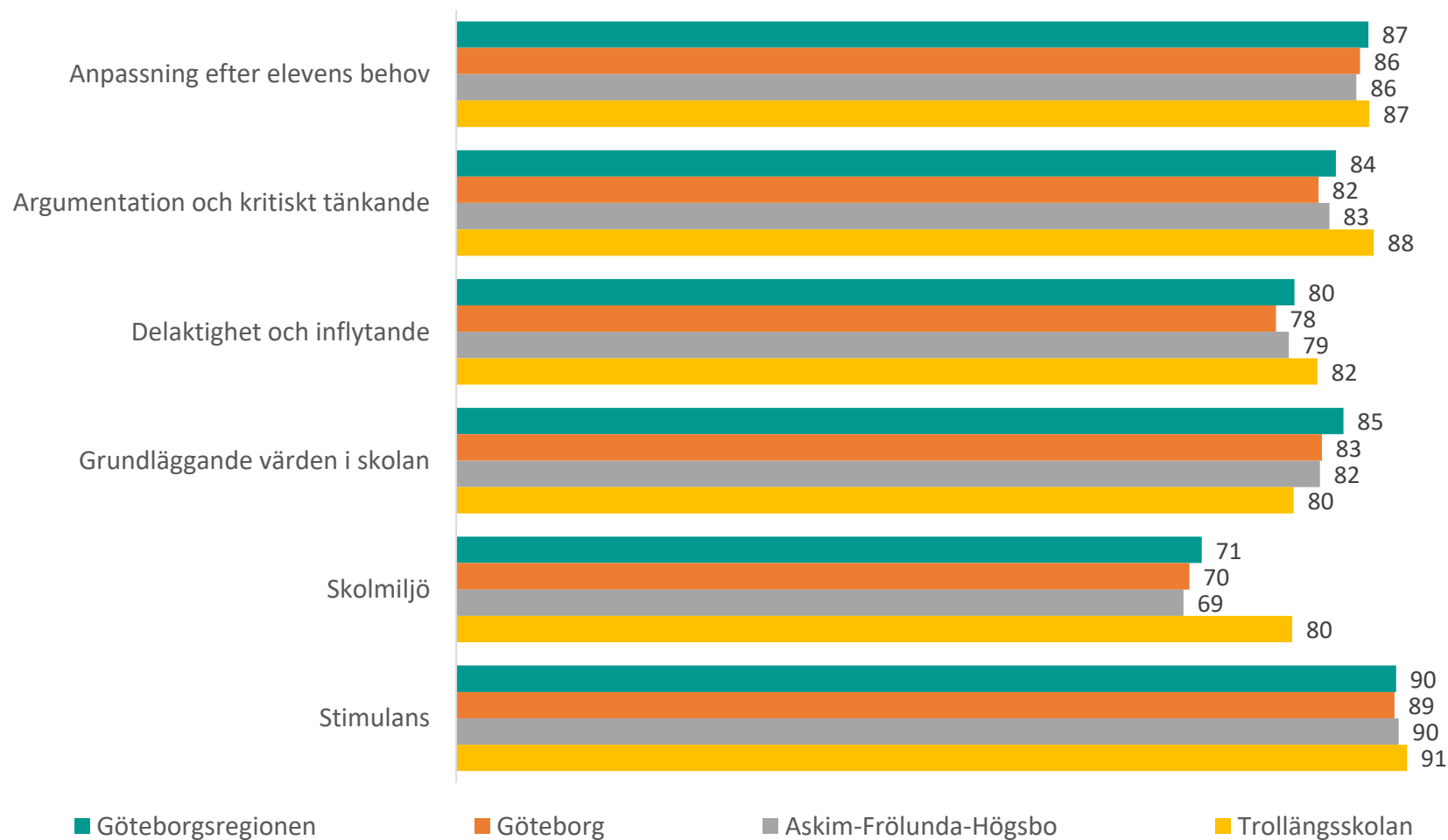
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



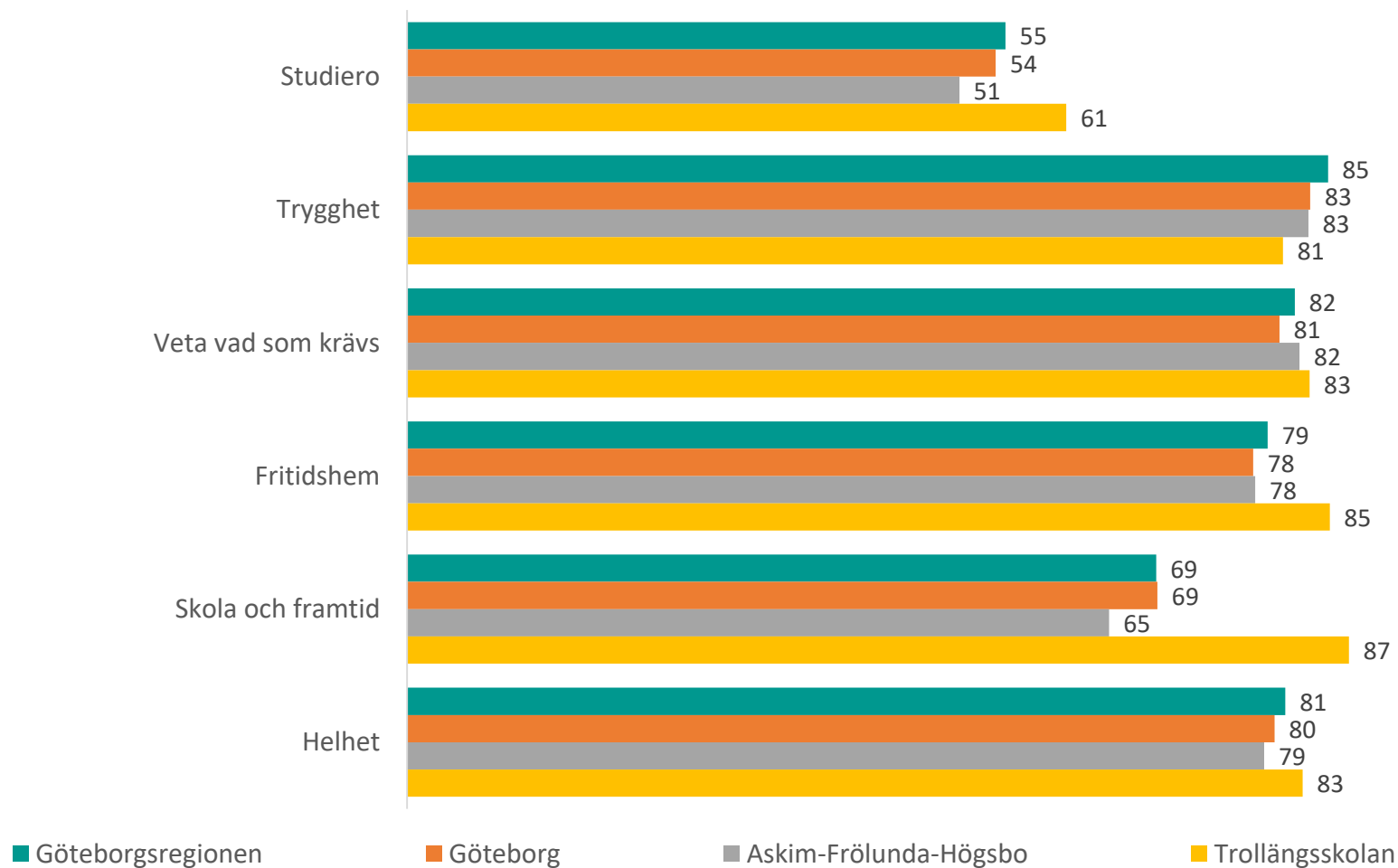
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



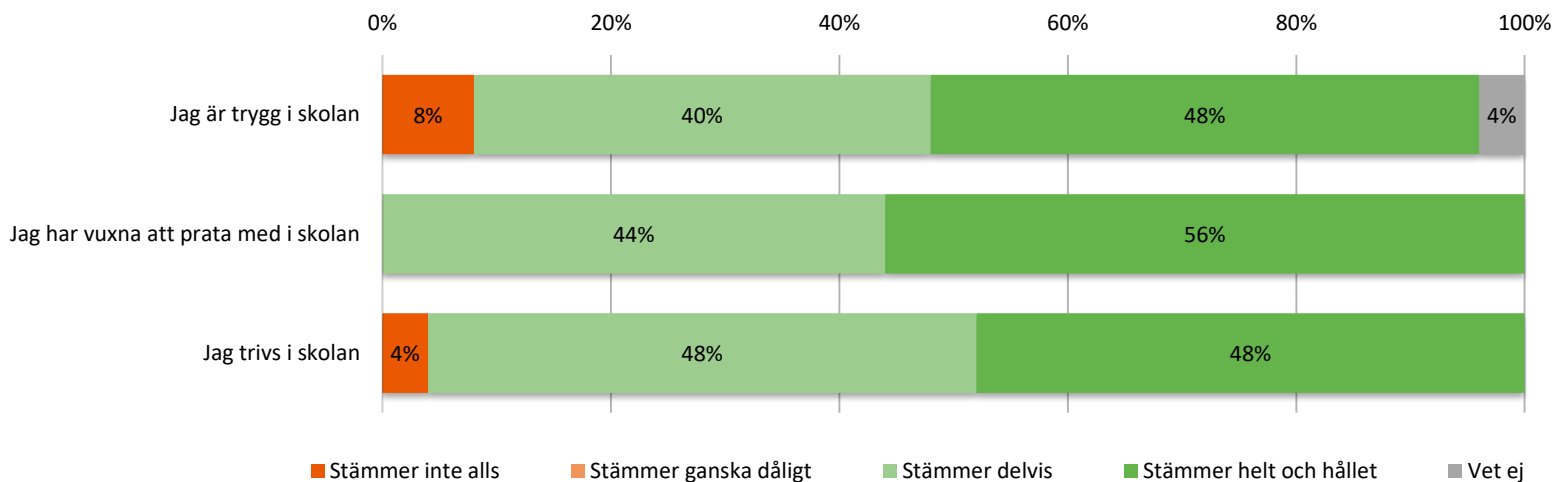
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	87	99	78	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	81	92	85	83	82	84
Jag trivs i skolan	91	99	80	84	83	84

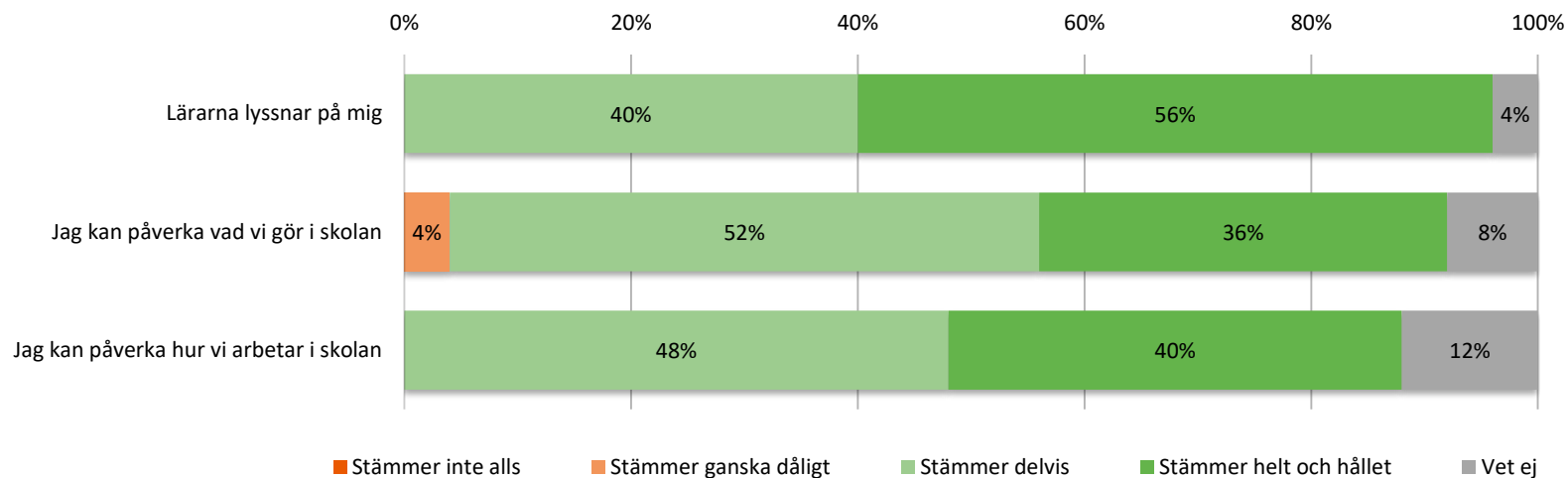
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



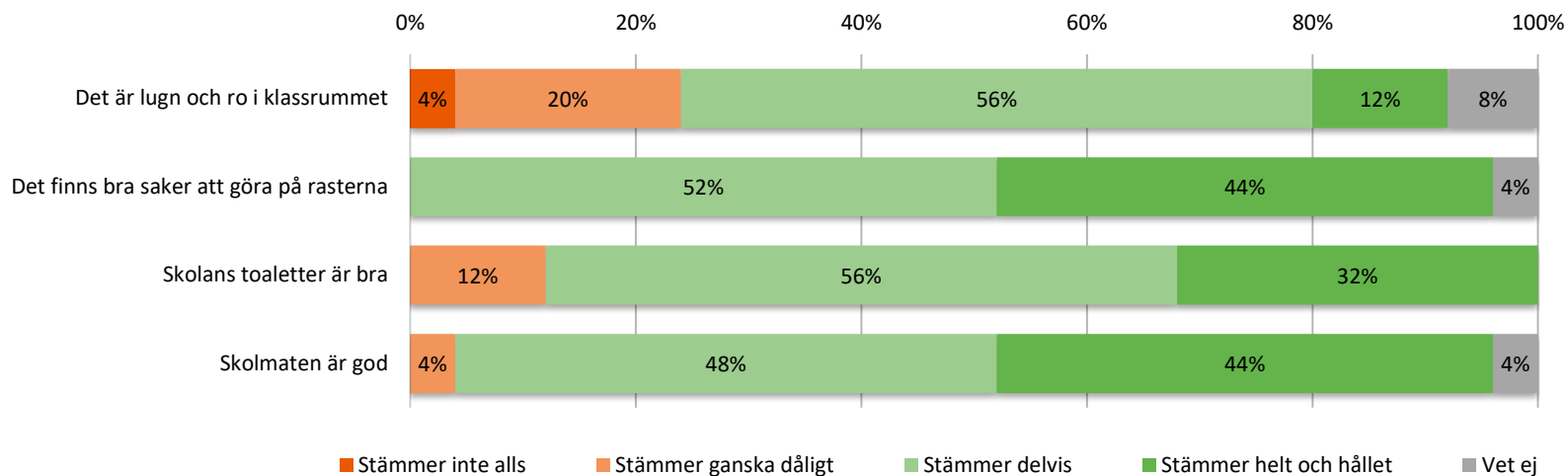
	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	84	93	86	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	80	78	78	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	92	85	82	78	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	55	81	61	51	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	94	90	82	81	83	84
Skolans toaletter är bra	43	58	73	50	45	47
Skolmaten är god	50	71	81	72	72	72

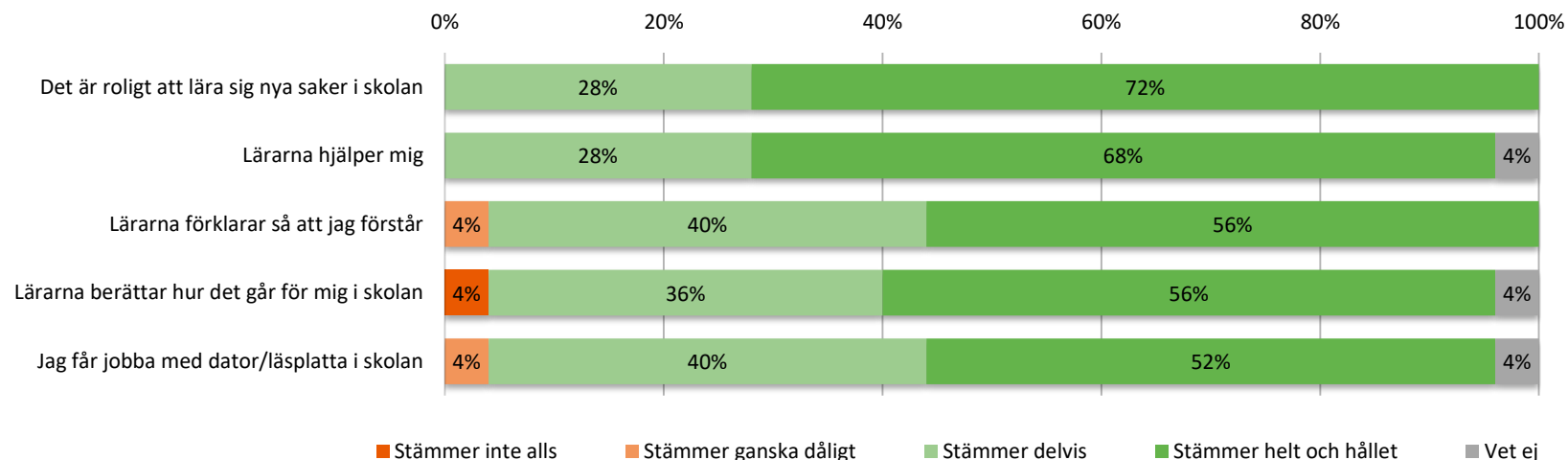
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	86	97	91	90	89	90
Lärarna hjälper mig	89	96	90	86	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	80	92	84	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	93	91	83	82	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	87	61	83	75	79	80

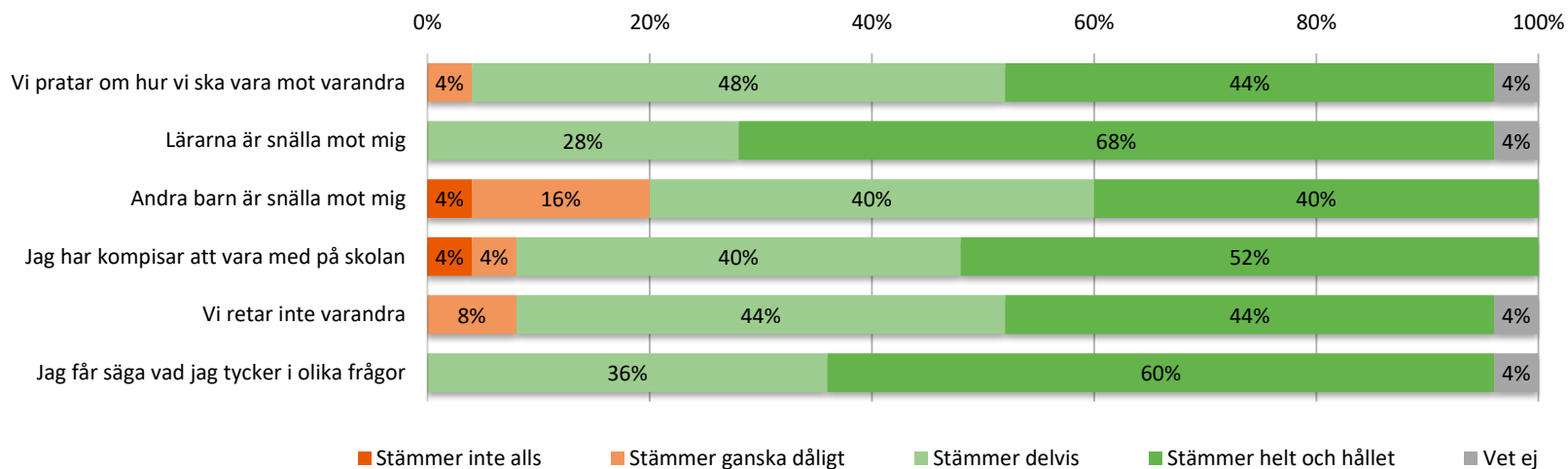
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	86	96	81	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	94	97	90	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	92	83	72	72	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	97	80	90	90	91
Vi retar inte varandra	86	89	79	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	85	95	88	83	82	84

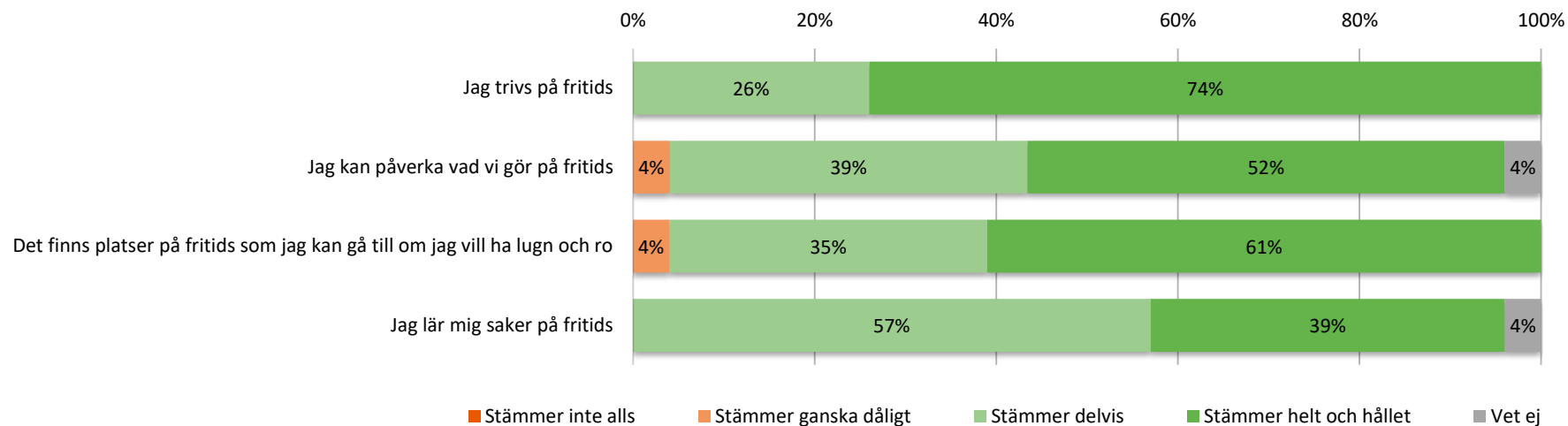
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



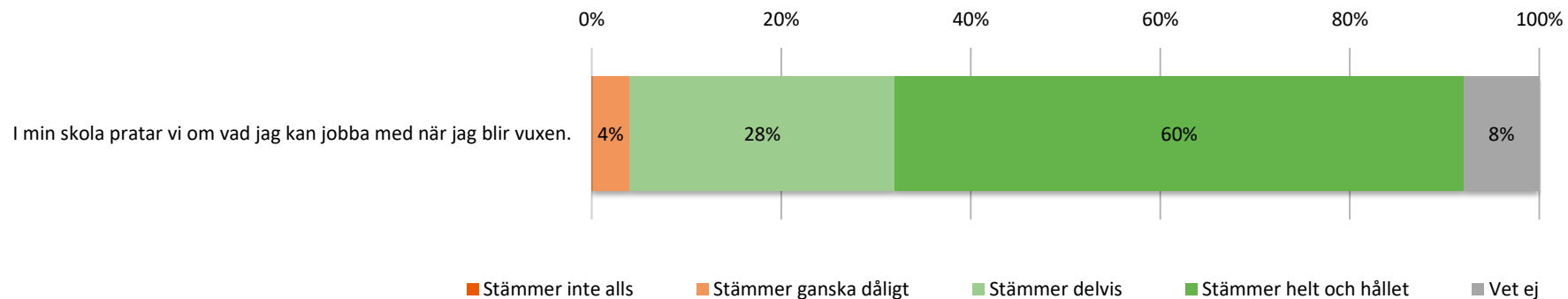
Fritidshem



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	95	100	91	87	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	85	92	83	80	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	77	79	86	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	78	88	80	75	75	77

Resultat per fråga

Skola och framtid



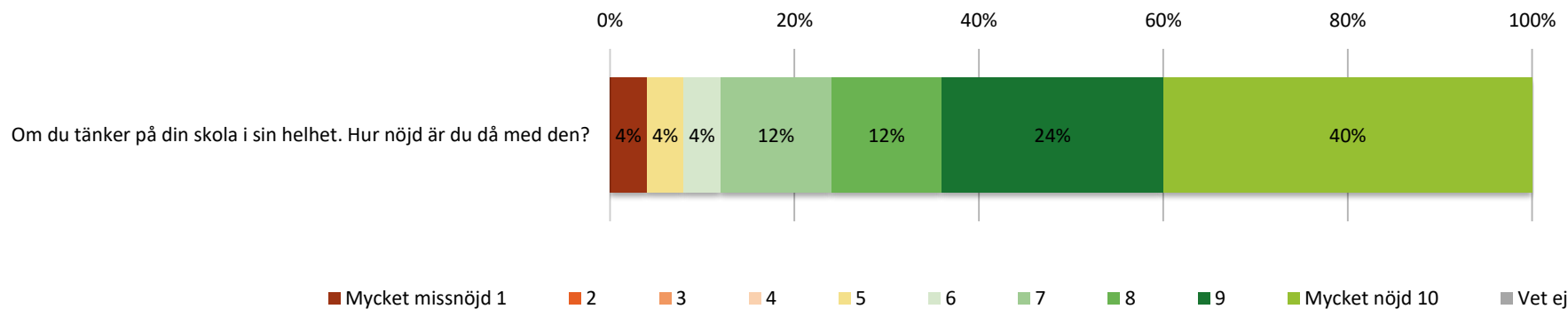
	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		68	87	65	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Askim-Frölunda-Högsbo	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	84	93	83	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Trollängsskolan	87	88	82	80	80	91
2A	87	88	82	80	80	91

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Trollängsskolan	61	81	83	85	87	83
2A	61	81	83	85	87	83

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	8 %	2	13 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	10	40 %	40 %
Stämmer helt och hållet	48 %	12	47 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	44 %	11	60 %	20 %
Stämmer helt och hållet	56 %	14	40 %	80 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	12	40 %	60 %
Stämmer helt och hållet	48 %	12	53 %	40 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	10	40 %	40 %
Stämmer helt och hållet	56 %	14	53 %	60 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	52 %	13	67 %	30 %
Stämmer helt och hållet	36 %	9	27 %	50 %
Vet ej	8 %	2	0 %	20 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	48 %	12	60 %	30 %
Stämmer helt och hållet	40 %	10	33 %	50 %
Vet ej	12 %	3	7 %	20 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	5	7 %	40 %
Stämmer delvis	56 %	14	67 %	40 %
Stämmer helt och hållet	12 %	3	7 %	20 %
Vet ej	8 %	2	13 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	52 %	13	47 %	60 %
Stämmer helt och hållet	44 %	11	53 %	30 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	3	7 %	20 %
Stämmer delvis	56 %	14	60 %	50 %
Stämmer helt och hållet	32 %	8	33 %	30 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	48 %	12	60 %	30 %
Stämmer helt och hållet	44 %	11	40 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	7	40 %	10 %
Stämmer helt och hållet	72 %	18	60 %	90 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	7	40 %	10 %
Stämmer helt och hållet	68 %	17	53 %	90 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	10	47 %	30 %
Stämmer helt och hållet	56 %	14	47 %	70 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	9	40 %	30 %
Stämmer helt och hållet	56 %	14	53 %	60 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	40 %	10	47 %	30 %
Stämmer helt och hållet	52 %	13	47 %	60 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	48 %	12	60 %	30 %
Stämmer helt och hållet	44 %	11	40 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	28 %	7	40 %	10 %
Stämmer helt och hållet	68 %	17	60 %	80 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	4	7 %	30 %
Stämmer delvis	40 %	10	47 %	30 %
Stämmer helt och hållet	40 %	10	40 %	40 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	40 %	10	47 %	30 %
Stämmer helt och hållet	52 %	13	53 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	2	13 %	0 %
Stämmer delvis	44 %	11	47 %	40 %
Stämmer helt och hållet	44 %	11	40 %	50 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	9	40 %	30 %
Stämmer helt och hållet	60 %	15	60 %	60 %
Vet ej	4 %	1	0 %	10 %
Går du på fritids?				
Ja	92 %	23	93 %	90 %
Nej	8 %	2	7 %	10 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	26 %	6	29 %	22 %
Stämmer helt och hållet	74 %	17	71 %	78 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	39 %	9	50 %	22 %
Stämmer helt och hållet	52 %	12	43 %	67 %
Vet ej	4 %	1	0 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	11 %
Stämmer delvis	35 %	8	50 %	11 %
Stämmer helt och hållet	61 %	14	50 %	78 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	57 %	13	71 %	33 %
Stämmer helt och hållet	39 %	9	29 %	56 %
Vet ej	4 %	1	0 %	11 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	10 %
Stämmer delvis	28 %	7	47 %	0 %
Stämmer helt och hållet	60 %	15	47 %	80 %
Vet ej	8 %	2	7 %	10 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	11 %
Stämmer delvis	35 %	8	50 %	11 %
Stämmer helt och hållet	61 %	14	50 %	78 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	4 %	1	7 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	4 %	1	0 %	10 %
6	4 %	1	0 %	10 %
7	12 %	3	7 %	20 %
8	12 %	3	13 %	10 %
9	24 %	6	27 %	20 %
Mycket nöjd 10	40 %	10	47 %	30 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	60 %	15	100 %	0 %
Flicka	40 %	10	0 %	100 %